

## **EINLADUNG SPRACHENTAGUNG 2022**

### **Digitaler Wandel im Sprachenunterricht – Innovation oder Irritation?**

**Datum:** 3. September 2022  
**Zeit:** 09.15–16.00 Uhr  
**Ort:** Volkshaus Zürich, weisser Saal

Der Ausschuss der Arbeitsgruppe Sprachen sowie die Arbeitsgruppe Sprachen der Deutschschweiz organisieren gemeinsam die Sprachentagung 2022.

#### **Ziele**

Die Teilnehmenden...

- wissen, welche technischen Trends aktuell den Unterricht beeinflussen oder in Zukunft beeinflussen werden;
- kennen die wichtigsten technischen Möglichkeiten und Trends im Kontext der Sprachverwendung;
- erfahren, wie diese technischen Möglichkeiten lernfördernd im Sprachenunterricht eingesetzt werden können;
- eruieren den Handlungsbedarf im eigenen beruflichen Kontext, z.B. in der Grundausbildung, in der Weiterbildung, in der Schulorganisation, in der Unterrichtsorganisation;
- tauschen sich zu Erfahrungen und Erkenntnissen im Kontext von Digitalisierung und Sprache aus;
- pflegen im informellen Austausch den Kontakt mit anderen Teilnehmenden.

#### **Leitende Fragestellungen**

- Welche technischen Trends beeinflussen aktuell den Unterricht oder werden in Zukunft den Unterricht beeinflussen?
- Welche Bedeutung kommt den technischen Trends im Sprachenunterricht zu? Welche Chancen und Herausforderungen bringen technische Trends für den Sprachenunterricht?
- Welche technischen Trends führen zu einem Mehrwert in der Lernförderung im Sprachenunterricht? Wie können Lehrpersonen neue Medien im Sprachenunterricht lernfördernd einsetzen?
- Wie sieht ein lernfördernder Einsatz von neuen Medien für die verschiedenen Stufen aus? Gibt es stufenübergreifende didaktische Prinzipien?
- Inwieweit sollten aufgrund des digitalen Wandels mediendidaktische Überlegungen mit den Themen der Medienbildung verknüpft werden?
- Wie können Personen in der Aus- und Weiterbildung sowie in der Schul- und Unterrichtsorganisation zur Entwicklung einer des digitalen Wandels angemessenen Lernkultur in der Fremdsprachendidaktik beitragen?
- Welches sind gute, konkrete Beispiele zum Einsatz von digitalen Medien im Sprachenunterricht bzw. in der Aus- und Weiterbildung von Lehrpersonen?

### Zielpublikum

- Lehrpersonen der Volksschule und der Sekundarstufe II
- Dozierende in der Aus- und Weiterbildung an Pädagogischen Hochschulen
- Schulleiterinnen und Schulleiter der Volksschule und der Sekundarstufe II
- Mitglieder der Arbeitsgruppe Sprachen D-CH
- Personen aus den kantonalen Verwaltungen
- Lehrmittelverlage
- und weitere interessierte Personen

### Referierende

- Dr. Sarah Genner, selbständige Medienwissenschaftlerin, Digitalexpertin und Dozentin
- Frank Egle, Dozent Medienbildung und Co-Fachleiter Medienbildung und Informatik, PH Luzern

### Moderation

**Miriam Buchmann**, Improvisationstheater «anundpfirsich»

### Tagungsprogramm

ab 08.30 Uhr	Empfang mit Begrüssungskaffee	
09.15 Uhr	Eröffnung Begrüssung und Einführung	Andreas Walter Präsident Deutschschweizer Volksschulämter-Konferenz DVK
	<b>Referate</b>	
09.20 Uhr	Digitaler Wandel in Schule und Unterricht: Innovation oder Irritation?	Sarah Genner
10.30 Uhr	Digitale Medien im Fremdsprachenunterricht – aus der Perspektive der Mediendidaktik und der Medienbildung	Frank Egle
11.45 Uhr	<b>Mittagspause</b>	
13.00 Uhr	Ateliers 1. Runde	
14.15 Uhr	Ateliers 2. Runde	
15.30 Uhr	Sprachkünstlerische Darbietung	Improvisationstheater <u>anundpfirsich</u>
16.00 Uhr	Schluss der Tagung	

## Zyklen- und stufenspezifische Ateliers

Atelier 1	Intensiveres Sprachlernen dank digitalen Hörstiften (Zyklus 1 und 2)	Achim Arn
Atelier 2	Anforderungen an Virtual Reality Learning Apps (Zyklus 1, 2 und 3)	Thomas Keller
Atelier 3	Deutschunterricht in einer Kultur der Digitalität (Zyklus 1, 2 und 3)	Adriano Montefusco
Atelier 4	Gamification im (Fremd-)Sprachenunterricht – intrinsisch motiviertes Üben von Kompetenzen beim Sprechen (Zyklus 2)	Nicolas Brandenburg Illya Arnet-Clark
Atelier 5	Authentische Begegnungen erleben und transversale Kompetenzen fördern: das Digitale im Dienst des Klassenaustauschs (Zyklus 2 und 3)	Marie-Cécile Fetzer
Atelier 6	Picking up new words – Filme und Serien im Fremdsprachenunterricht (Zyklus 3)	Lea Suter
Atelier 7	Lost in Machine Translation? Chancen und Risiken künstlicher Intelligenz im Sprachenunterricht (Zyklus 2,3 und Sek II)	Tobias Röhl
Atelier 8	BYOD – ein kollaborativer, kompetenzbasierter und kontextualisierter Approach (Sek II)	Denise Gassner
Atelier 9	Maschinelle Übersetzungstools im Fremdsprachenunterricht (Sek II)	Sara Alloatti

**Kosten** 180.-- Fr. (inkl. Essen und Getränke)

**Anmeldung** Die Anmeldung ist bis 2. August 2022 [online](#) möglich.

**Auskunft** Claudia Liechti, Geschäftsführerin der AG Sprachen der Deutschschweiz  
[claudia.liechti@bkz-gs.ch](mailto:claudia.liechti@bkz-gs.ch)  
 Yvonne Zobrist, Sachbearbeitung der Arbeitsgruppe Sprachen Deutschschweiz  
[yvonne.zobrist@bkz-gs.ch](mailto:yvonne.zobrist@bkz-gs.ch)

Freundliche Grüsse

### BKZ Geschäftsstelle



Claudia Liechti  
 Geschäftsführerin  
[claudia.liechti@bkz-gs.ch](mailto:claudia.liechti@bkz-gs.ch)  
 041 226 00 75

### Tagungsadresse

Volkshaus Zürich, Stauffacherstrasse 60, 8004 Zürich (*Weisser Saal*)

### Anreise

Ein Orientierungsplan findet sich [hier](#).

Mit dem ÖV ab Zürich Hauptbahnhof: Tram Nr. 3 und 14 bis Station Stauffacher.