



Beurteilung und Selektion am Übergang Sek I – Sek II

Fokus Volksschule

*Andreas Walter, Präsident
Deutschschweizer
Volksschulämterkonferenz (DVK)*



Zugang zur Welt öffnen

- Kernkompetenzen für ein eigenverantwortliches Leben*
- die Volksschule vermittelt die basalen Kompetenzen der Grundbildung*
- Welterfahrung und gesellschaftliche Veränderungen*
- Professionalisierung der Volksschule*



Meilensteine der Nahtstelle Sek I – Sek II

- Case Management*
- nationale Bildungsziele*
- schulische Anforderungsprofile*



Entwicklung an der Volksschule

- *Berufsbildung in den Lehrplänen verankert*
- *Standardisierte Leistungsmessungen*
- *vertikale Durchlässigkeit*



Gemeinsames Verständnis

- *360 Grad Fokus*
- *gemeinsames Verständnis von Wissen und Kompetenzen*
- *voneinander lernen*



Big Data zieht ins Klassenzimmer

- methodisch-didaktische Chancen*
- Leistungsdaten – Leistungsbeurteilung – Interpretation*



Beurteilungskompetenz der Lehrperson

- diagnostische und psychometrischen Gütekriterien*
- Beurteilungskompetenz und glaubhafte Leistungsbeurteilung*
- Referenz für den Übergang*
- Blick auf die ganze Laufbahn*
- Professionsentwicklung*



Nahtstelle ohne Brüche

- es geht um die je individuelle Laufbahn eines Schülers oder einer Schülerin*
- Instrumente sind Vehikel für ein gemeinsames Verständnis*
- Learning Analytics für einen nächsten Professionalisierungsschub nutzen*